**Сценарий проведения внеклассного логопедического мероприятия**

**«Сказочная страна правильной речи» для учащихся**

**1-4 классов.**

**Цели:**

**1.**Закрепление у детей знаний и умений, полученных на уроках по коррекции недостатков развития речи;

Обогащение и активизация словарного запаса по лексической теме «Овощи».

Расширение знаний об окружающем мире.

**2.**Развивать мотивационные побуждения к познавательной деятельности через разнообразные приёмы работы.

Развивать фонематический слух через ритмическое и музыкальное восприятие речи.

Развивать речевую активность через называние предметов и их качеств, через логоритмические упражнения, ответы на вопросы.

Развивать мыслительные процессы и память через коррекционно-развивающие упражнения: «Собери корзинку», «Подбери заплатку», «Развесь овощи на куст», «Подбери по цвету», «Распредели овощи», «Найди тень», «Сварим борщ».

Создавать условия для эмоционально-личностного благополучия учащихся, радостного настроения от умения выполнить задания.

Развивать мелкую моторику через предметно-практическую деятельность

**3.**Воспитывать навык самоконтроля над правильным проговариванием слов . Воспитывать культуру общения, умение работать в коллективе.

Воспитывать толерантное отношение к работе других учащихся, воспитывать умение создавать атмосферу дружеского общения и комфортности на мероприятии.

1.Оргмомент.

**Логопед:**

- Сегодня мы пришли в зал с хорошим настроением, улыбнёмся друг другу, обнимем друг друга и пожелаем друг другу всего хорошего.

Сегодня на нашем необычном празднике мы собрались все вместе,

 Будем играть, покажем, что мы умеем, как всегда будем стараться правильно и чётко говорить.

Говорим всегда красиво,
Смело и неторопливо!
Ясно, четко говорим,
Потому, что не спешим!

Звуки слушай,

ты внимательно

и произноси старательно!

Говори, спокойно, внятно,

чтобы было все понятно.

2.Сегодня мы находимся в сказочной стране. В удивительном городе, который называется «Овощград».

В Овощграде мы встретим жителей города, а что это за жители, мы сейчас узнаем, посмотрите на экран.

На экране различные овощи, дети называют, обобщают.

Логопед:

- А теперь прослушаем загадки про овощи, посмотрим как наши ребята умеют отгадывать загадки.

Загадки нам загадают наши педагоги, слушаем их.

**Бибигуль Амангельдиновна.**

 \*

Он круглый и сладкий.

Как глаз светофора.

Среди овощей нет сочней…

*(помидора)*

\*

Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий

Куда не приду

Всех до слез доведу

*(лук)*

**Марина Андреевна**

\*

Под кустом копнешь немножко

Выглянет на свет…

(*картошка)*

\*

За ботву как за веревку

Можно вытащить …

*(морковку)*

**Татьяна Евгеньевна**

\*

Держится за землю крепко,

Вылезать не хочет *…*

*(репка)*

\*

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …

*(капуста)*

**Светлана Михайловна**

*\**

Он — на грядке возле дома,
Он хрустящий и зелёный.
Овощ, правда, молодец —
Наш полезный...

*(огурец)*

\*

Овощ модный, синенький

С виду очень миленький,

Фиолетовый кафтан

Надевает …

*(баклажан)*

**Логопед:**

- Про что мы отгадывали загадки?

- Правильно, мы отгадывала загадки про овощи.

- Раз мы находимся в Овощграде где живут овощи, мы тоже с вами будем овощами.

- А где растут овощи, ребята?

- Правильно, овощи растут на грядках.

- Вот у нас будет огород с грядками.

- **Первый класс** - это грядка с горохом, каждый из вас **горошек.**

(Педагог прикрепляют своему классу эмблемы гороха).

- **Второй класс** постарше – овощ покрупней это грядка с **луком**. Каждый из вас луковичка. (Педагог прикрепляют своему классу эмблемы лука).

- **Третий класс** – это грядка с огурцами. Каждый из Вас зелёный **огурчик**.

- **Четвёртый класс** - это грядка с помидорами. Каждый из вас **помидорчик**.

- А наши педагоги тоже будут как и вы овощами:

Бибигуль Амангельдиновна будет большим гороховым стрючком,

Марина Андреевна будет большой луковицей,

Татьяна Евгеньевна будет большим огурцом,

Светлана Михайловна большим помидором,

Ну а я буду большой тыквой.

- И так в нашем Овощграде прекрасный огород с овощами.

В огороде много гряд.
Тут и репа и салат.

Тут свёкла и горох.
А картофель разве плох?

Наш зелёный огород.
Нас прокормит целый год.

**Логопед:**

- В Овощграде происходит много интересных приключений и мы в них примем участие и покажем, что можем сами.

- Мы с вами сами овощи и можем узнать другие овощи даже с закрытыми глазами. Сейчас и попробуем это сделать. Будем узнавать овощи с закрытыми глазами.

(Узнают овощи наощупь с завязанными глазами).

**Логопед:**

- А кто знает как выращивают овощи, как нужно ухаживать за овощами.

Дети отвечают

-А кто знает что можно сделать с овощами, как их можно есть, сырыми или надо приготовить?

- Правильно. Некоторые можно есть сырыми - огурцы, помидоры, морковку, капусту, зелёный горошек. А остальные овощи нужно готовить варить, жарить или тушить.

Сейчас мы посмотрим мультик про то, как хозяйка приготовила овощи.

Просматривают мультфильм по стихотворению Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла …»

Логопед:

- Что сварила хозяйка из овощей?

- А сейчас мы с вами сварим тоже такой суп, который называется борщ.

Для этого тоже нужны овощи. А вот какие овощи, нам расскажет и покажет Вероника.

Вероника на магнитной доске подбирает овощи, которые нужны для приготовления борща.

Логопед:

- Пока Вероника варит борщ, мы выполним несколько заданий.

**Задание 1**- ребёнок выставляет персонажей сказки «Репка» на фланелеграфе, расказывает её содержание.

 **Задание 2** – два ребёнка распределяют овощи, которые растут на кустике и в земле. Говорят как называются овощи, которые растут в земле.

(корнеплоды).

**Задание 3** – «Распределить овощи по форме».

Двое детей распределяют овощи на разные блюда в зависимости от формы – круглые к круглым, овальные к овальным.

Пока дети выполняют задания, остальные учащиеся называют по картинкам овощи в единственном и множественном числе, в уменьшительно- ласкательной форме, предлоги (где находится овощ),

**Динамическая пауза.**

Логопед:

- А сейчас у нас овощной хоровод.

 Динамическую паузу проводит педагог Татьяна Евгеньевна.

Учащиеся встают в хоровод.

В огород пойдем, (Дети идут по кругу, держатся за руки).

Хоровод заведем.

В хоровод возьмем редиску, (Приседают, держатся за руки).

С ней присядем низко-низко.

В хоровод возьмем морковку (Пляшут, держат руки на поясе).

И с морковкой спляшем ловко.

Вверх потянемся с лучком, (Тянутся вверх, поднявшись на носочки).

Побежим за кабачком (Бегут по кругу друг за другом).

И поскачем по дорожке (Скачут по кругу друг за другом).

 Как зеленые горошки.

Логопед:

- Ребята, мы знаем, что овощи растут в огороде, вы сказали как за ними надо ухаживать, а когда же нужно собирать урожай овощей?

Дети отвечают.

Логопед:

- Правильно, урожай овощей собирают осенью. Сейчас мы все вместе выполним музыкально-ритмическое упражнение, которое называется «Урожай». Будем внимательно смотреть на экран, слушать музыку охлопывать и проговаривать слова по слогам.

Учащиеся выполняют музыкально-ритмическое упражнение с хлопками под музыкальный видео ролик.

Логопед:

- И так, мы много говорили об овощах.

Знаем, что все любят кушать овощи.

Давайте разберёмся, в чём же польза овощей для человека.

Дети отвечают.

Просмотр короткой презентации о пользе витаминов в овощах.

МОЛОДЦЫ!

Логопед:

- А вы любите кушать овощи?

Сейчас узнаем как ребята знают овощи на вкус.

 Игра «Узнай овощ на вкус»

**Игру проводит педагог Марина Андреевна.**

Дети с закрытыми глазами получают кусочек овоща, съедают, узнают по вкусу, называют что это.

Принимают участие все.

Логопед:

- МОЛОДЦЫ! Все узнали овощи на вкус.

- А сейчас мы открываем в нашем Овощграде цех по переработке овощей.

Каждый класс-грядка работают с овощами.

**- 1 класс- горошки,** соберут в корзинку только овощи, приклеят их, чтобы не выпали из корзинки.

**2 класс – лучок,** соберут овощи из разрезных картинок, чтобы были целенькие, также приклеят.

**3 класс – огурчики,** подберут заплатки к каждому овощу, где есть дырочка.

**4 класс – помидорчики,** подберут к каждому овощу название и приклеят название рядом с овощем.

По окончании работы, дети каждого класса демонстрируют и комментируют свою работу, остальные учащиеся аплодируют.

 Логопед:

- Ну вот мы с вами и побывали в волшебном городе Овощграде, много говорили об овощах, которые в этом городе живут. Каждый из нас тоже был овощем.

- Вам понравилось гостить в Овощграде?

РЕФЛЕКСИЯ.

Логопед:

- Посмотрите на этих двух перчиков (плакат), один весёлый второй нет.

Какой нам перчик больше всего понравился, покажите.

Дети показывают перчик в соответствии со своим настроением.

Логпед:

- Мы побывали сегодня в чудесном городе Овощграде. Много говорили об овощах, играли, сами были овощами. Сейчас мы расстаёмся с этим чудесным городом. На прощание для всех детей в нашем городе приготовлен сюрприз.

Учащиеся под музыку по очереди выходят из зала, при выходе каждому вручается сладкий сюрприз.