КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями» УоаКо

(наименование организации образования)

Краткосрочный (поурочный) план

 Человек и мир / Хозяйственный труд

|  |  |
| --- | --- |
|  Раздел  | Растения сада и огорода/Уход за предметами быта |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога | Баймагамбетова А.Б., Казакова Н.Д. |
|  Дата  | 13.11.23г. |
|  Класс  | Количество присутствующих:4 | Количество отсутствующих:0 |
| Тема урока | Фрукты. |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 10.2.3.2 узнавать, называть фрукты: яблоко, груша, виноград, лимон, персик, апельсин, банан, или другие местные; различать и сравнивать фрукты по форме, цвету, вкусу, запаху.10.1.2.4. мыть фрукты в дуршлаке.  |
| Цели урока | **Образовательные:** учить учащихся узнавать, называть фрукты: яблоко, груша, виноград, персик, абрикос, апельсин, банан. Различать и сравнивать фрукты по форме, вкусу, цвету, запаху. Учить учащихся мыть фрукты в дуршлаке. Формировать правильные представления о здоровой пище. **Коррекционно-развивающие:** корригировать и развивать произвольное внимание, память, мышление, тактильно-двигательное восприятие на основе игры «Чудесный мешочек». Развивать умение определять фрукты на вкус, обогащать вкусовые качества. **Языковая цель:** фрукты (плоды) —сочные, съедобные плоды дерева или кустарника. Фруктами принято называть сочные плоды, вырастающие на деревьях и кустарникам, которые можно употреблять в пищу.Вишня – это косточковый фрукт.**Воспитательные:** воспитывать умение самостоятельно и активно работать на уроке, давать индивидуальную и коллективную оценку выполненной работе; продолжить формировать познавательный интерес к урокам «Человек и мир», «Хозяйственный труд». Продолжать работу по организации здоровьесберегающей среды в коллективе.  |
| Тип урока | Урок новых знаний |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Приветствие** **Создание психологического настроя****(1мин)****Сообщение темы и целей урока.****(1мин)****Оценивание на уроке****(1 мин)****Актуализация знаний****(2 мин)****Работа по теме урока****(5 мин)****Работа с презентацией****(2 мин)****Использование коммуникативных альбомов****Физминутка****Пальчиковая гимнастика** **(2 мин)****Работа в тетрадях****(3 мин)****Оценивание****за 1 задание****(фруктик)****Игра «Чудесный мешочек»****(5 мин)****Оценивание****за 2 задание****(фруктик)****Просмотр презентации****(2 мин)****Игра «Магазин»****(10 мин)****Оценивание****за 3 задание****(фруктик)****Игра** **«Угадай на вкус».****(4 мин)****Оценивание****за 4 задание****(фруктик)****Итог урока** **(5 мин)**Работа по табличке оцениванияД/зРефлексия**1 мин** | **Приветствие.**- Добрый день дорогие дети!- Встаньте ровно!- Я рада вас приветствовать на уроке.**Создание психологического настроя.**- Ребята, у кого в данный момент хорошее настроение, улыбнитесь мне!- Кто любит гулять на свежем воздухе, похлопайте в ладоши!-Кто хочет открыть для себя новые знания, тихонько присядет! **Сообщение темы и целей урока.**- Сегодня у нас необычный урок. На сегодняшнем уроке у вас будет два учителя, я, какой урок провожу у вас я? и Наталья Дмитриевна? Какой урок провожу у вас я? Значит, на сегодняшнем уроке мы объединим наши знания по предмету «Человек и мир» и «Художественный труд». - Ребята, соберите слово на парте из букв, и вы узнаете тему нашего урока. - Молодцы! Сегодня на уроке будем учиться узнавать, называть фрукты. Различать и сравнивать фрукты по форме, вкусу, цвету, запаху. А также учиться мыть фрукты в дуршлаке.**Оценивание «Моя успешность на уроке».**-В течении урока будьте внимательными, активными. За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать картинку фруктика, и приклеивать в лист самооценки. В конце урока мы подсчитаем кол-во фруктов, и выберем того, кто лучше всех работал на уроке, а кому нужно постараться.**Актуализация знаний.**Вспомним, какое сейчас время года?(открываем коммуникаторы)-Какой месяц?-Назовите месяцы осени.-Какое сегодня число?-Какой день недели?- Какой день недели был вчера?-Вы наблюдали вчера за погодой?- Какая погода была вчера? а сегодня? **Работа по новой теме урока.**- Ребята, что такое фрукты?- Андрей прочитай.Фрукты (плоды) —сочные, съедобные плоды дерева или кустарника. Фруктами принято называть сочные плоды, вырастающие на деревьях и кустарниках, которые можно употреблять в пищу.- А сейчас вспомним названия фруктов?-Называем хором.-Ребята, какой фрукт вам здесь показался лишним?- Если обратиться к ботанике, то там термином «фрукт» обозначается созревший плод вместе с семенами, с помощью которых растение распространяет свои семена. Фрукты делятся на три класса: мясистые фрукты (яблоки, апельсины и ягоды), косточковые фрукты (вишня, слива) и сухие фрукты (орехи, горох). Отсюда становится понятным, что вишня – это фрукт.Точного определения, что такое вишня – это ягода или фрукт нет, поскольку мнений на этот счет много. Но если принять научное объяснение, то конечно, вишня – это косточковый фрукт, хотя традиционно и принято называть вишню ягодой, так как она растет на кустарнике, а фрукты на дереве.- Откройте коммуникаторы, найдите фрукты. Назовите их. **-** Ребята, а что за звук? Кажется, к нам на почту пришло письмо. - Посмотрим его? ***Внедрение ИКТ*** **(просмотр видео-обращения мамы Антона)**Технология проблемного обучения- Поможем маме Антона и ежику, найти фрукт по описанию.-Молодцы!-Чтобы ежику поднять настроение, сначала поиграем с ним.***Здоровьесберегающая технология*** **Ходит ёжик** Ходит ёжик без дорожек (шлёпаем ладошками по коленкам)По лесу, по лесу.И колючками своими (сжимаем и разжимаем кулачки)Колется, колется.А я ёжику- ежу, (рисуем указательным пальцем на ладошке )Ту тропинку покажу (извилистую тропинку)Где катают мышки (трём ладошки круговыми движениями)Маленькие шишки.-Садитесь, молодцы! А сейчас откройте тетради, запишите сегодняшнее число, тему урока.(Напоминаю правило посадки при письме).- Антон, запись числа темы урока перед тобой. Безошибочно запиши в тетрадь.-У вас в тетрадях карточка. Рассмотрите фрукты и выберите, какой фрукт потерял ежик? Обведите его в кружочек ручкой. -Напоминаю, он был в форме шара, с тонкой, гладкой кожицей, желтого, зеленого или красного цвета.- Ребята, какой фрукт вы выбрали?-Конечно, это яблоко. Ежик нес на спине яблоко.Запишите ниже карточки слово Яблоко, поставьте ударение. ***Внедрение ИКТ*** -Ежик очень рад, и передает вам большое спасибо.**Оценивание фруктиками за 1 задание.**Вспомним, какую форму имеют остальные фрукты.-А для этого сыграем в игру «Чудесный мешочек».***Игровая технология***Сейчас вы по очереди будете опускать в мешочек руку, и на ощупь определить, какой фрукт вам попался. Я буду задавать вопросы, ты должен отвечать на них только ответом да или нет. Остальные ребята, должны угадать какой фрукт тебе попался.**Игра «Чудесный мешочек».**-Молодцы! **Оценивание фруктиками за 2 задание.**-Ребята, а вы любите фрукты?-Чем полезны фрукты? https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0105/00125084-50205f72/hello_html_70861881.jpg- А какое разнообразие фруктов мы можем увидеть в наших магазинах? Узнаем, если отправимся с вами в магазин. Предлагаю вам сыграть в игру. - Ребята, кто из вас сам ходит в магазин?- Что нужно, для того чтобы пойти в магазин?- Правильно деньги, пакет. Так как вы уже справились с 2 заданиями на уроке я вам за это раздам купюры, а пакетики для похода в магазин вы можете найти на своих партах. - Берем купюры и пакеты и отправляемся за мной. - Вспомним правила поведения в магазине.**Игра «Магазин».**- Ребята, вы молодцы. Приклейте себе в лист самооценивания фруктик за это задание. **Оценивание фруктиками за 3 задание.**- Предлагаю и вам сейчас получить порцию витаминов в игре «Угадай на вкус!»***Игровая технология***-Сейчас с закрытыми глазами вы будете пробовать фрукт и должны определить на вкус, какой фрукт вы попробовали.**Игра «Угадай на вкус».****Оценивание фруктиками за 4 задание.****Итог урока.**- О чем мы сегодня говорили на уроке?-В какую играли игру?-Какие фрукты вы запомнили?- Где растут фрукты?-Чем фрукты отличаются от овощей, от ягод?-Какой новый фрукт вы сегодня узнали?- Какая игра понравилась?-Какую пользу приносят фрукты?**Оценивание.****-**Посчитаем, сколько фруктиков за урок вы собрали.4 фруктика- Отлично! Молодец!3 фруктика- Хорошо! Умница!2 фруктика- Старайся! Ты можешь лучше!1 фруктик- Будь внимательнее на уроке!**Домашнее задание.** -Андрею, Нурсултану и Антону дома записать в тетрадь слова, описывающие данный фрукт в рамочке. У всех фрукт будет разный. Найти тень фрукта. Соединить стрелкой. https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=74afd033e25aff27b742dbdaf794cede-l&n=13 Кислый, круглый, овальный, красный, желтый, спелый, сочный, сухой, кислый, сладкий.https://w-dog.ru/wallpapers/5/4/519613803872972/persiki-frukty-belyj-fon.jpgСладкий, сочный, мягкий, кислый, оранжевый, с одной косточкой, спелый, сухой, круглый, прямоугольный.https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/7/13/7130101132812/711004143503782001.jpgНурболату собрать яблоки в корзинки, найти тень фрукта, соединить стрелочкой.http://www.corhelp.ru/wp-content/uploads/2015/04/Provodilkipng_Page1.pnghttps://files.liveworksheets.com/def_files/2020/7/13/7130101132812/711004143503782001.jpg**Рефлексия.**- В начале урока вы показали свое хорошее настроение. А какое настроение у вас сейчас?-Выберите смайлик у себя на парте.**-Спасибо за урок! Фрукты, которые вы вытянули из мешочка, остаются вам.** | Учащиеся показывают свое настроение, хлопают в ладошиУчащиеся собирают слово на партеФРУКТЫУчащиеся отвечают на вопросы с использованием коммуникативных альбомов.использование коммуникативных альбомовЗвук входящего письма на почтуПросмотр видео-обращения от мамы АнтонаУчащиеся повторяют движенияУчащиеся с доски записывают число и тему урокаУчащиеся обводят фруктЗаписывают слово под диктовку в тетрадьУчащиеся проверяютПриклеивают фруктикУчащиеся угадывают фруктПриклеивают фруктикУчащиеся называют правила поведения в общественных местах.Учащиеся пробуют фрукты на вкус, угадывают фруктПодсчет фруктиковЗапись д/з в дневникУчащиеся выбирают смайлик настроения. | Лист самооцениванияФруктикиФруктикФруктикФруктикФруктик | Иллюстрация осени на доскеКоммуникативные альбомыПрезентацияКоммуникативные альбомыВидеофайлРабочие тетрадиКарточка с изображением фруктовМешочек с фруктамиПакеты, купюры 500 тгМуляжи фруктов и овощейФруктыЯблоко, груша, бананКарточки с д/зСмайликиФрукты |