КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями» управления образования акимата Костанайской области

Краткосрочный (поурочный) план по предмету «Математика»

2 «А» класс

учитель начальных классов: Ерденова Б.А.

2025г

КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями» управления образования акимата Костанайской области

Краткосрочный (поурочный) план по предмету «Математика»

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | «Арифметические действия» |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагога | Ерденова Бибигуль Амангельдиновна |
| Дата | 10.04.25г |
| Класс: 2 «А» | Количество присутствующих-3ч отсутсвующих-1ч |
| Тема урока:  | «Получение числа 10» |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.3.1.3 составлять по следам предметно-практической деятельности примеры на сложение с использованием знаков: «+» (плюс), «=» (равно) в пределах 10.2.3.1.4 при нахождении суммы в пределах 10 использовать приемы: пересчитывания; присчитывания по 1; закрепить знания о составе числа 9; |
| Цели урока | **Образовательные:** - учить составлять по следам предметно-практической деятельности примеры на сложение с использованием знаков: «+» (плюс), «=» (равно) в пределах 10; повторить знания о числах используя приемы пересчитывания и присчитывания; закрепить знания о составе числа 9; **Коррекционно-развивающие:**- корригировать логическое мышление через дидактическую игру «Назови соседей числа», развивать умения сравнивать и анализировать«Расставь фигуры по группам»; совершенстовать навыки прочного запоминания состава числа через игру «Счетные бусинки», корригировать двигательную, моторную память «Посчитай шаги»; развивать устную и связную речь на основе проговаривания за учителем. **Воспитательные:**  - воспитывать интерес к предмету «математика» на основе познавательных заданий, прививать навыки самостоятельности и аккуратности в работе. Воспитывать культуру поведения на уроке, умения работать коллективно, самостоятельно. Языковые цели: Развитие речи, через повторение слов, коррекцию произношения, обогащение словарного запаса (пассивный и активный словарь): плюс, сложение, десять, двузначное число Цитата недели:«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи) |
| Тип урока | комбинированный |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Действия педагога | Действия ученика2гр 3гр | Оценивание | Ресурсы |
| Орг. момент 5 минАктуализация знаний3 мин.Проверка д/з2 мин.Подготовка к усвоению нового материала8 минОбъяснение нового материала12минЗакрепление 10минИтог урока:Рефлексия5 мин. | **Создание психологического настроя.**- Здравствуйте, скажем, мы руками.,-Здравствуйте, скажем, мы глазами., -Здравствуйте, скажем, ртом- «Здравствуйте»- И станет радостней кругом!!!Встало солнышко давно,Заглянуло к нам в окно,На урок торопит нас –Математика сейчас.Звучит музыка домбры.**Сообщение темы и целей урока.**- Ребята, сегодня у нас необычный урок, а урок той, на котором мы будем учиться получать число 10, играть с фишками, считать и узнавать интересные секреты чисел!» -Ребята, а вы знаете, что такое той? Той- это большой праздник в семье. На той всегда приглашают гостей - это дети, друзья, самые близкие люди.Мы откроем той обычаем «Шашу».- Что это за обычай?Шашу –   осыпание. Во время радостного события на виновников торжества бросают конфеты или деньги. Дети с радостью собирают разбросанные конфеты. Они верят, что сладости, собранные во время «Шашу» приносят удачу. И пусть сегодняшний урок принесет нам с вами удачу. Шашу (осыпание конфет)**«Корзина успеха».**Picture background-Ребята, посмотрите какая у нас необычная корзинка, а в ней конфеты. Сегодня на уроке постарайтесь быть внимательными, старательными. За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать по 1 конфете, а в конце урока мы посчитаем, сколько вы собрали конфет.  5 конфет – 9-10б 4 конфеты – 7-8б 2-3 конфеты- 5-6б Волшебная корзинка в гости к нам пришлаВолшебная корзинка задания принесла.Слушайте, думайте, отвечайтеНа уроке не скучайте! **Задание № 1. «Мозговой штурм»**Ребята, какое сейчас время года?Какой месяц на дворе?-Сегодня на календаре у нас 10 апреля- число 10 какое это число? Двузначное или однозначное? Повтори двузначное число.Какой сегодня день недели? (четверг)- Если сегодня четверг, то завтра будет?....- Если сегодня четверг, то вчера был какой день недели?.... **Игра «Назови соседей чисел»**Показ карточки с числами 5, 8, 9— Какое число стоит до?— Какое после?Критерии:Учащийся:- знает последовательность чисел в числово рядуоценивание: конфеты **Работа в тетради.** - Открываем тетрадь, записываем сегодняшнее число, 10 апреля. Классная работа.Минутка чистописания, число 10. Проверка домашнего заданияоценивание: конфеты **Задание 2. Игра «Посчитай шаги»** (двигательная моторика)На полу — дорожка из карточек с цифрами. «Стартуем с 2. Сделай 3 шага. Где оказался?»: на 5. Стартуем с 6. Сделай 2 шага. Где оказался?Повторяется с разными примерами.Критерии:Учащийся:- умеет соствлять примеры в пределах 9.**Игра «Счётные бусинки»** (мелкая моторика)Ученик нанизывает бусинки по примеру: 2 красные + 7 синих = 9.3 зеленых + 6 белых = 95 желтых + 4 зеленыхПроговариваем состав: «2 и 7 — вместе 9», 3 и 6 – вместе 9, 5 и 4 – вместе 9.Критерии:Учащийся:- знает состав числа 9.оценивание: конфетыфизминутка -Ребята, перед вами фишки, посчитайте.— Сколько всего фишек?— А если взять 6 и ещё добавить 4? Закрепляется получение 10 через сложение.. Составление примеров (по предметно-практической деятельности)оценивание: конфеты**Задание 3 «Собери 10» самостоятельно**-Ребята, у вас фишки двух цветов: нужно самостоятельно разложить их в пары (например, 7 красных и 3 синих)Задача: составить и записать (или выложить карточками) пример:7 + 3 = 108 + 2 = 109 + 1 =106 + 4 =10Выполнение пальчиковой гимнастикиРабота в тетрадях:записать примеры в тетради.Критерии: - различает цвета- раскладывает в пары- составляет примерыДескрипторы: Учащийся- правильно называет цвета- раскладывает в пары - составляет, записывает примеры на получение числа 10.оценивание: конфетыфизминутка **Задание 4. Интерактивное задание на доске** «Расставь фигуры по группам»задание: на доске 4 корзинки с подписями:«Круги», «Квадраты», «Треугольники», «Прямоугольники»Учащиеся перетаскивают фигуры в нужные корзины.оценивание: конфетыкритерий:- читают слова- различают фигуры- правильно распределяют фигурыЗадание 5\* «Сложи фигуру из частей»критерий:- складывает фигуру из частей.оценивание: конфеты**-** Ребята, чему мы учились сегодня на уроке?Оценивание работы учащихся на уроке- Ребята, посчитайте сколько конфет вы получили за урок?Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)- Кто сегодня много потрудился? Получил больше всех конфет, заработал высокий балл за урок.Д.з карточки в тетради: решить примеры. 2грhttps://fsd.multiurok.ru/html/2024/07/11/s_669034b05aeec/php2E0F7q_Logicheskie-zadaniya-po-matematike-dlya-1-klassa_html_99f0b26f7a7a8a75.png3гр https://i.pinimg.com/originals/1c/33/4a/1c334ad1ebc126393e595bb53e8162fd.jpg | Повторяют за учителем движения.повторяют слова Тойшашуназывают дни неделиназывают соседей чиселпишут в тетрадичисло, классная работаотвечают на вопросыправильно шагают по дорожкам цифрнанизывают бусинкипо цветампроговаривают состав чисел самостоятельно выполняют заданиезаписывают примеры в тетрадичитают,соотносят геом.фигуры по корзинкамскладывают фигуры из 4-5 частейДети оценивают свою работу на уроке | Повторяют за учителем движенияповторяют слова Тойшашуповторяют день неделирасставляют на доске цифрыпишут по обводкеназывают фигурыправильно шагают по дорожкам цифрнанизывают бусинки по цветам вместе с учителемзаписывают примеры в тетрадиназывают фигурыскладывают фигуры из 2-3 частейсчитают конфеты | 9-10б Молодец7-8б Хорошо5-6 бстарайся Picture backgroundPicture backgroundPicture backgroundPicture backgroundPicture background | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d223f0a667d827ba672303c9efb7be8_l-5629711-images-thumbs&n=13корзинка с конфетамикарточки с цифрамикрупныебусинки разноцветныеhttps://avatars.mds.yandex.net/i?id=1d223f0a667d827ba672303c9efb7be8_l-5629711-images-thumbs&n=13интерактивная доска |